

|                                                                                                                                                                    |                                                                          |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------|
|  <p>ALCALDÍA MAYOR<br/>DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p> | <p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p> |                |
|                                                                                                                                                                    |                                                                          | Versión: 0     |
|                                                                                                                                                                    |                                                                          |                |
|                                                                                                                                                                    |                                                                          | Página: 1 de 5 |

### INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: EIMMY LUCIA ROMERO MARÍN

FECHA DE NACIMIENTO: 1206225948

EDAD: 4 AÑOS Y 7 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO RC: 1034319838

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: SI X NO   

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: No aplica

Alteración en el desarrollo: del habla y del lenguaje expresivo

NOMBRE DEL PADRE: Santiago Alfonso Romero Vera

Convive con el: SI    NO X

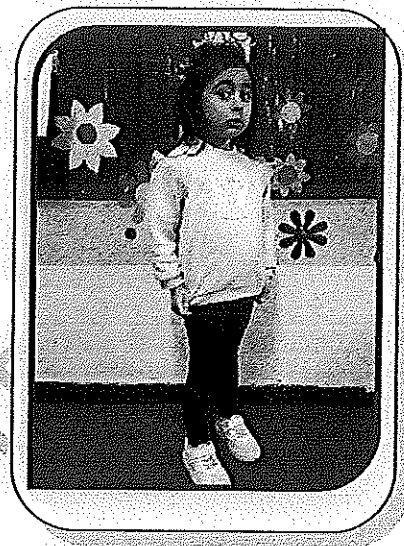
NOMBRE DE LA MADRE: Lisbeth Andrea Marín Bravo

Convive con ella: SI X NO   

NOMBRE DEL CUIDADOR: Lisbeth Andrea Marín Bravo

DIRECCIÓN: Carrera 78 H # 60A – 32 sur

TELÉFONO: 313 8234473



### DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐

ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JINF- CC-RAICES

SUBDIRECCIÓN LOCAL: SLIS - BOSA

FECHA DE INGRESO: LA NIÑA INGRESO EL 02 de marzo de 2023 al Jardín Infantil La Estación de la Alegría y el 29 de enero de 2024 al Jardín Infantil Raíces.

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 año y 8 meses

### ANTECEDENTES DE SALUD.

Emmy, en el momento se encuentra en seguimiento por la Educadora Especial y por la EPS, por falta de estimulación en la pandemia, TRASTORNO DEL LENGUAJE EXPRESIVO, se encuentra asistiendo a Terapias integrales en la Fundación Semillas de Esperanza, los días miércoles, en la jornada de la tarde, la niña cuenta con afiliación vigente a la EPS Famisanar, Contributivo beneficiario, no ha presentado ninguna barrera con la atención.

|                                                                                                                                                           |                                                                                 |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <br>ALCALDÍA MAYOR<br>DE BOGOTÁ D.C.<br>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | <b>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</b><br><br><b>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</b> |                |
|                                                                                                                                                           |                                                                                 | Versión: 0     |
|                                                                                                                                                           |                                                                                 |                |
|                                                                                                                                                           |                                                                                 | Página: 2 de 5 |

En el último certificado médico que se encuentra en la historia social de la niña del día 01/03/2024, indica que a la fecha la paciente asiste a control de primera infancia por enfermería con peso de 15.6 kg y talla de 103.0 cm y IMC 14.7GS:0+, estado nutricional: Talla para la edad, peso para la talla, peso para la edad, todos en normalidad, lo cual muestra que la niña se encuentra en muy buenas condiciones para convivir en comunidad, no tiene alteraciones visuales, ni auditivas.

Paciente en seguimiento por Terapia Ocupacional, Fonoaudiología, Psicología, con Neuropediatría

Con avance frente a falta de estimulación durante la pandemia.

Certificado odontológico: 10 agosto de 2023: paciente sano

### **ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN.**

Durante este año la familia de la niña ha cumplido con la actualización y controles médicos, así mismo los reportes que realiza internamente la Nutricionista de Apoyo estándares JI SDIS – Bosa, Yesenia Carolina Rosales, en la tercera toma masiva de datos antropométricos realizada el 02/08/2024, los datos obtenidos fueron Talla: 103.8 cm y Peso: 16.6 kg y reportan que la niña se encuentra en Peso adecuado para la talla y Talla baja para la edad.

### **HISTORIA DE VIDA.**

Soy Emmy Lucia y te quiero contar mi historia. Yo nací el 16 de mayo del 2020 a las 2:57 pm, en la clínica materno infantil, pese 3150 y medí 57cm, cuando me pusieron en el pecho de mi madre lo primero que hice fue mirarla y ella me miró a mí, después tuve mucho sueño y casi no comí, por ser tan dormilona no me alimente, ya que no sabía cómo succionar del pecho de mi madre, entonces me tuvieron que hospitalizar por 4 días, aunque solo quería estar al lado de mi mamá esos días pasaron muy rápido y por fin pude estar junto a ella, me sentía muy contenta y por fin pude tomar del pecho de mi mamita, al pasar los días y cumplir meses empecé a gatear a decir mamá y papá y me encantaba jugar con mi primo, quien me hacía reír mucho, después de cumplir mi añito empecé a caminar y bailar junto a mi primo, me encanta estar en el parque y jugar con mis vecinos también jugar con mis juguetes, me encanta comer las frutas en especial el mango, también era algo tímida con las personas que no son mi familia o mis amigos, pero después de conocer a nuevos amigos y mis profesoras me sentía más feliz de compartir con nuevos amiguitos, además de que mis profes me guiaron en el proceso de aprender nuevas palabras y de compartir con mis nuevos amiguitos, ya no tenía tanta timidez, me encanta salir a jugar con los perros y gatos y hacer volar a las palomas, y comencé a hablar mucho más, ya era más fácil para mí, decir lo que quiero y que me entendiera mi familia, hoy en día me encanta compartir con mi abuelas, mi papá y sobre todo con mi primo, pues estoy muy contenta de que mi familia esté junto a mí y me guíe en todo.

Me encanta que mi mamá me lea y soy muy consentida de mis abuelas, me gusta mucho jugar y tener nuevos amigos. Soy hija única por parte de papá y mamá.

### **ROL DE LA FAMILIA.**

Emmy Lucia, vive con la mamá, su abuela materna y su tío materno, los cuales se centran en el bienestar de la niña, al igual que su familia materna y paterna, pues su abuela paterna es la persona encargada de su cuidado y bienestar, mientras su padre labora y su madre labora por días, por ello puede estar al pendiente de la niña, permitiéndole participar del jardín donde está actualmente, al cual asiste de manera

|                                                                                                                                                           |                                                                                 |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <br>ALCALDÍA MAYOR<br>DE BOGOTÁ D.C.<br>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | <b>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</b><br><br><b>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</b> |                |
|                                                                                                                                                           |                                                                                 | Versión: 0     |
|                                                                                                                                                           |                                                                                 |                |
|                                                                                                                                                           |                                                                                 | Página: 3 de 5 |

corresponsable frente a la participación, velan por los procesos de salud, a nivel de higiene personal y autocuidado siempre la llevan al jardín en adecuadas condiciones, de igual manera comparten tiempo de calidad con ella, permanecen al día en los procesos médicos.

Comparten en familia actividades como ir al parque, pasear, ver películas y compartir en familia. Se invita a ser más participativa en las reuniones establecidas en la Institución.

### DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Desde el ingreso al jardín Emmy, en su proceso de control de esfínteres, realizó el proceso adecuadamente sin requerimiento o ayuda del adulto, siempre realizó lavado de manos y cara en los tiempos y en el momento que fuera necesario, realizándolo de manera adecuada, utilizando los implementos permitidos, como el jabón, agua y toallas, en su proceso de alimentación al inicio requirió ayuda y motivación, puesto que se mostraba selectiva con algunos alimentos, como las frutas y verduras, en este momento ya los consume y en su mayoría de tiempo lo hace de manera autónoma y con agrado, aunque se debe continuar con el acompañamiento del adulto para que los consuma en su totalidad.

Emmy, tuvo preferencias por el juego solitario, no solía explorar elementos del salón por iniciativa propia, siendo necesario ser motivada y acompañada por la profesional para que lo hiciera, ya en este momento se integra con sus pares de manera espontánea, invitándolos a el juego, aunque sigue siendo de muy pocos amigos, le encanta correr por toda el aula, siendo necesario en ocasiones poner límites, puesto que genera desorden frente a sus compañeros y compañeras, ya utiliza los materiales puestos a su disposición, interactuando y compartiendo adecuadamente con sus pares, aunque por momentos se presentaron situaciones inadecuadas con sus pares al tomarlos del cuello y de sus brazos, sin límite de fuerza; al igual que a la profesional, esto generaba en sus pares molestia. En cuanto a seguimiento de indicaciones para la elaboración de trabajos artísticos, manualidades y coloreado, le cuesta trabajo y al momento de querer ayudarla e indicarle como se coge el lápiz, el color, el marcador, la tiza o la crayola, expresa verbalmente, "a ella" y no permite que se le ayude, siendo imposible corregir el agarre de pinza, de igual manera todo el tiempo requiere de apoyo intermitente, apoyo mano sobre mano, apoyo verbal, modelamiento y refuerzo positivo constante, con el fin de generar mayor participación en las experiencias, aunque su reacción frente a un llamado de atención es con llanto, movimientos corporales fuertes o expresiones faciales de malgenio. A nivel corporal, le encanta bailar, correr, saltar, gatear, caminar por toda el aula, observando lo que encuentra a su alrededor, presentando una motricidad gruesa adecuada para su edad, su vocabulario es entendible, aunque no muy claro, su tono de voz es fuerte y rápido, adicionalmente en su juego verbalizado realiza otros sonidos con su boca, pies y manos, utilizando los instrumentos musicales, interpretando al mismo tiempo rondas y canciones infantiles de su agrado, siguiendo las indicaciones de la profesional o haciéndolo de manera espontánea, lo que le ha permitido ampliar de manera constante su oralidad, de igual manera mostro interés por la realización de ejercicios gesticulatórios, que estimulan cada día su pronunciación, es una niña poco risueña, mostrándose siempre muy seria y callada.

En sus juegos libres manipula algunos elementos que encuentra a su alrededor, los cuales llaman su atención y en ocasiones comparte armónicamente con sus pares.

Desde el área de Educación Especial y el acompañamiento de la estrategia Entre Pares, se ha logrado evidenciar avances significativos en el área de comunicación de la niña Eimy, logra interactuar con sus pares, los reconoce por su nombre, hace uso de la ecolalia como medio de comunicación, es esencial darle

|                                                                                                                                                                   |                                                                             |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <br><b>ALCALDÍA MAYOR<br/>DE BOGOTÁ D.C.</b><br>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | <b>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</b><br><b>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</b> | Versión: 0     |
|                                                                                                                                                                   |                                                                             | Página: 4 de 5 |
|                                                                                                                                                                   |                                                                             |                |
|                                                                                                                                                                   |                                                                             |                |

función a este tipo de lenguaje para que sea una herramienta de comunicación verbal; Participa de las experiencias pedagógicas, muestra mayor interés por las actividades de motricidad gruesa, el baile y los juegos, para las actividades en mesa requiere de apoyo verbal positivo constante, motivación, apoyo mano sobre mano y modelamiento.

En los procesos de alimentación también requiere apoyo verbal constante y motivación para el consumo de la minuta, ya que es muy selectiva; sin embargo, se hace uso de una estrategia verbal que funciona como motivación para ella, ya que se identifica con dos personajes, (la princesa Moana y Garfield); para el consumo de alimentos o mejorar su comportamiento se hace uso de frases positivas como por ejemplo: La princesa Moana es muy juiciosa, tú también eres muy juiciosa como la princesa Moana. Garfield come mucho, le gusta este u otro alimento, come, come como Garfield. Etc.

Si la niña o el niño no recibe acompañamiento por la Estrategia Entre Pares eliminar los siguientes cuadros:

| APOYOS REQUERIDOS PARA LA PARTICIPACIÓN             |  |  |  |  |                      |
|-----------------------------------------------------|--|--|--|--|----------------------|
| actividad                                           |  |  |  |  | intensidad del apoyo |
| Actividades de la vida diaria (AVD)                 |  |  |  |  | N I L E G            |
| Actividades instrumentales de la vida diaria (AIVD) |  |  |  |  | N I L E G            |
| Habilidades comunicativas                           |  |  |  |  | N I L E G            |
| Habilidades Sociales                                |  |  |  |  | N I L E G            |

| INDIQUE EL NIVEL DE APOYO QUE REQUIERE LA NIÑO O EL NIÑO PARA SU PARTICIPACIÓN |                        |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|
| Intermitente o limitado <input checked="" type="checkbox"/>                    | Extenso o generalizado | No requiere apoyo |

La niña o el niño requiere algún producto de apoyo de baja complejidad<sup>1</sup> o sistema de comunicación:

Sí: ☐ No: ☒ marque con una X según corresponda

Observación: El equipo transversal incluirá sus aportes de acuerdo a las atenciones particulares.

**EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.**

<sup>1</sup> Producto de apoyo de baja complejidad: "cualquier producto fabricado especialmente o disponible en el mercado, para prevenir, compensar, controlar, mitigar o neutralizar deficiencias, limitaciones en la actividad y restricciones en la participación" (Norma ISO 9999-2007).

|                                                                                                                                                                    |                                                                          |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|  <p>ALCALDÍA MAYOR<br/>DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p> | <p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p> |                       |
|                                                                                                                                                                    |                                                                          | <p>Versión: 0</p>     |
|                                                                                                                                                                    |                                                                          |                       |
|                                                                                                                                                                    |                                                                          | <p>Página: 5 de 5</p> |

Profesional de atención a la primera infancia

Luz Helena Hoyos Anzola

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Mohora Liliana Pedraza Franco

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Heidy Dayanna Rosero Fontecha

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Lisbeth Marín 101241060

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05 de noviembre de 2024.

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21 de noviembre de 2024.

DOCUMENTO NO CONTROLADO